

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Педиатрия»

основной образовательной программы высшего образования (ординатура) по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина).

Кафедра: педиатрии им. Ф.Д. Агафонова

1. Цель освоения дисциплины участие в формировании компетенций – УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-10, ПК-10.

2. Место дисциплины в структуре ООП

2.1 Дисциплина «Педиатрия» относится к обязательной части (индекс Б1.О,13) блока Б1 ООП ВО.

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины (модуля) по формированию компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции		Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	ФГОС	Проф-стандарт		
1.	УК-1	-	Способен критически и анализировать, определять возможности применения достижения в области и фармации в профессиональном контексте системно и способы медицины	<p>ИД-1 УК-1.1. Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие оказание медицинской помощи детям в Российской Федерации, Национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемиологическим показаниям.</p> <p>ИД-2 УК-1.2. Устанавливать контакт с ребенком (и/или его законным представителем).</p> <p>ИД-3 УК-1.3. Разъяснять ребенку, его законным представителям и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема немедикаментозных средств, продуктов детского и лечебного питания и лечебной косметики, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии.</p> <p>ИД-4 УК-1.4. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронных документов. Контролировать качество ведения медицинской документации. Пользоваться действующей международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p> <p>ИД-5 УК-1.5. Определение диагностических критериев и симптомов заболеваний и (или) состояний по профилю «педиатрия».</p> <p>Обоснование предварительного диагноза и</p>

				составление плана лабораторных исследований и инструментального обследования ребенка. ИД-6 УК-1.6 Определение медицинских показаний для оказания ребенку скорой, неотложной, в том числе скорой специализированной медицинской помощи.
2	ОПК-4	-	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	<p>ИД-1 ОПК-4.1 Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей.</p> <p>ИД-2 ОПК-4.2 Этиология и патогенез симптомов, синдромов и заболеваний у детей в разные возрастные периоды</p> <p>ИД-3 ОПК-4.3 Лабораторные, функциональные, инструментальные и дополнительные методы исследования у детей в разные возрастные периоды. Показания, противопоказания, интерпретация результатов исследования.</p> <p>ИД-4 ОПК-4.4 Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи детям. Медицинские показания для направления пациента с заболеваниями и (или) состоянием по профилю «педиатрия» на лабораторное и инструментальное обследование, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.</p> <p>ИД-5 ОПК-4.5 Основные симптомы, синдромы и болезни у детей разного возраста. Диагностика и дифференциальная диагностика основных симптомов, синдромов и заболеваний у детей.</p> <p>ИД-6 ОПК-4.6 Осуществлять сбор жалоб, всех видов анамнеза (жизни, заболевания, аллергологический, наследственный, эпидемиологический, вакцинальный) у ребенка с заболеванием и (или) состоянием по профилю «педиатрия» (и/или его законного представителя).</p> <p>ИД-7 ОПК-4.7 Проводить диагностические мероприятия и лечение детей разного возраста с учетом показаний и противопоказаний, возрастных анатомофункциональных и психологических особенностей и конкретной клинической ситуации, в соответствии с клиническими рекомендациями.</p> <p>ИД-8 ОПК-4.8 Наблюдать за здоровым ребенком. Исследовать и интерпретировать состояние здоровья детей в разные возрастные периоды: проводить оценку физического развития; оценку полового созревания; оценку психомоторного развития; комплексную оценку состояния здоровья детей; выделение групп здоровья.</p>

				<p>ИД-9 ОПК-4.9 Проводить сбор жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни, в том числе информации о перенесенных заболеваниях перенесенных заболеваниях и профилактических прививках у ребенка или его законного представителя; проводить объективное клиническое обследование детей разных возрастных периодов по системам и органам, определять отношение между паспортным и биологическим возрастом детей и подростков, проводить антропометрию, оценивать физическое и психомоторное развитие ребенка, анализировать и интерпретировать полученные результаты; проводить диагностику, дифференциальную диагностику основных синдромов и заболеваний у детей разных возрастных периодов; проводить дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний по профилю «педиатрия».</p> <p>ИД-10 ОПК-4.10 Направлять детей на консультацию к врачам-специалистам и госпитализацию в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями.</p> <p>ИД-11 ОПК-4.11 Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных обследований пациента по профилю «педиатрия» с учетом возрастно-половых норм.</p> <p>ИД-12 ОПК-4.12 Применять медицинские изделия, лабораторные, инструментальные и дополнительные методы исследования для диагностики и дифференциальной диагностики симптомов/синдромов/заболеваний у детей в разные возрастные периоды с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями.</p>
3	ОПК-5	-	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	<p>ИД-1 ОПК-5.1 Перечень показаний и противопоказаний для направления пациентов с заболеванием и (или) состоянием по профилю «педиатрия» на стационарное лечение (в том числе в дневной стационар).</p> <p>ИД-2 ОПК-5.2 Правила дозирования лекарственных препаратов с учетом возраста и массы тела.</p> <p>ИД-3 ОПК-5.3 Составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями.</p>

			<p>ИД-4_{ОПК-5.4} Проводить простейшие лечебные манипуляции: - обработка пупочной ранки - утренний туалет новорожденного и грудного ребенка - гигиенический массаж новорожденного - закапывания капель в глаза - лекарственная клизма - промывание желудка - использование дозированного ингалятора - использование спейсера - использование небулайзерного ингалятора и обучить им родителей (или законных представителей) ребенка, младший медицинский персонал, осуществляющий уход за ребенком.</p> <p>ИД-5_{ОПК-5.5} Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка диагноза и клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями. Рассчитать дозу лекарственного средства (в том числе иммунобиологических лекарственных средств), продуктов питания, с учетом возраста, веса ребенка, характера, стадии и тяжести заболевания.</p> <p>ИД-6_{ОПК-5.6} Назначить краткость и оптимальный способ введения, длительность приема. Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов (в том числе иммунобиологических лекарственных средств), медицинских изделий и лечебного питания у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «педиатрия».</p> <p>ИД-7_{ОПК-5.7} Назначать немедикаментозную терапию, включая диетотерапию, физиотерапию, лечебную физкультуру, массаж с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины заболевания. Назначать немедикаментозное лечение ребенку с заболеванием и (или) состоянием в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи. Назначать лечебные молочные смеси для вскармливания детей 1 года жизни с хроническими и наследственными заболеваниями.</p> <p>ИД-8_{ОПК-5.8} Постановка предварительного и заключительного основного диагноза, сопутствующих заболеваний и их осложнений с учетом МКБ. Разработка плана лечения детей разного возраста и индивидуализированный подход к лечению заболеваний и (или) состояний с учетом диагноза, конкретной</p>
--	--	--	--

				<p>клинической ситуации в соответствии с положением об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям.</p> <p>ИД-9_{ОПК-5.9} Назначение немедикаментозного лечения (закаливание, лечебная гимнастика, простейшие физиотерапевтические процедуры, курсовой прием минеральной воды) пациентам с заболеванием и (или) состоянием по профилю «педиатрия» в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения у пациентов с заболеванием и (или) состоянием по профилю «педиатрия».</p>
4	ОПК-6	-	<p>Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов</p>	<p>ИД-1_{ОПК-6.1} показания, противопоказания и современные возможности применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p>ИД-2_{ОПК-6.2} применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p>ИД-3_{ОПК-6.3} методологией применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>
5	ОПК-8	-	<p>Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и са-</p>	<p>ИД-1_{ОПК-8.1} Методики определения группы здоровья, медицинской группы для занятий физкультурой в образовательных учреждениях, готовности ребенка к посещению дошкольного образовательного учреждения и средней общеобразовательной школы.</p> <p>ИД-2_{ОПК-8.2} Профилактические мероприятия у детей: профилактические осмотры, диспансеризация, иммунизация. Диспансерное наблюдение. Методы проведения санитарно-просветительской работы с ребенком, его законным представителем и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования лекарственных</p>

			<p>нитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>препаратов, лечебного питания и немедикаментозного лечения, а также профилактики инфекционных и неинфекционных болезней.</p> <p>ИД-3 ОПК-8.3 вакцинация для здорового пациента детского возраста, а также пациента с заболеванием (или) состоянием по профилю «педиатрия», с учетом возраста ребенка, диагноза, клинических проявлений и стадии заболевания.</p> <p>ИД-4 ОПК-8.4 Оформлять извещение о нежелательных явлениях на лекарственный препарат (в том числе иммунологических лекарственных средств), продукты лечебного питания, извещение о побочных проявлениях после иммунизации.</p> <p>ИД-5 ОПК-5.4 Давать профилактические рекомендации членам семьи: по уходу за новорожденным; естественному и искусственному вскармливанию; образу жизни; иммунизации; воспитанию в семье.</p>
6	ОПК-10	-	<p>Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>ИД-1 ОПК-10.1 Организация и оказание медицинской помощи детям в разные возрастные периоды жизни в экстренной и неотложной формах.</p> <p>ИД-2 ОПК-10.2 Осуществлять медицинскую помощь детям разного возраста при экстренных и неотложных состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями.</p> <p>ИД-3 ОПК-10.3 Оказание медицинской помощи детям в экстренной и неотложной формах в соответствии с положением об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям.</p>
7	ПК-10	-	<p>Оказание медицинской помощи детям амбулаторно</p>	<p>ИД- 1 ПК 10.1 Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - Особенности клинической анатомии и физиологии детей в разные периоды жизни, в том числе нервной системы, костно-мышечной системы, органов зрения, уха, горла, носа, психической сферы, репродуктивных органов; - Эпидемиологию, особенности клинической картины и течения распространенных заболеваний у детей - Лабораторные, функциональные, инструментальные и дополнительные методы исследования детей. - Основные симптомы, синдромы и болезни у детей разного возраста: - Диагностику и дифференциальную

			<p>диагностику основных симптомов, синдромов и заболеваний у детей разного возраста</p> <ul style="list-style-type: none"> - Профилактику в подростковом периоде: травматизма и несчастных случаев; - Профилактические мероприятия у новорожденных, у детей до года; старше 1-го года жизни, включая ранний (преддошкольный возраст), дошкольный возраст, младший и средний школьный возраст. <p>ИД 2 пк 10.2 Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проводить лечебно-диагностические мероприятия детям разных возрастных периодов с учетом показаний и противопоказаний, возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей и конкретной клинической ситуации, - исследование состояния здоровья и оказание помощи детям: комплексная оценка состояния здоровья ребенка; Исследовать и интерпретировать состояние здоровья детей по годам: - Осуществлять медицинскую помощь детям разного возраста при экстренных и неотложных состояниях амбулаторно в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями <p>ИД 3 пк 10.3 Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оказанием многопрофильной амбулаторной медицинской помощи детям разных возрастных периодов: в неонатальный период (период новорожденности); первого года жизни; старше 1-го года жизни, включая ранний (преддошкольный возраст), дошкольный возраст, младший, средний и старший школьный – подростковый возраст - Методикой сбора жалоб, анамнеза настоящего заболевания, анамнеза жизни, перенесенных заболеваний и профилактических; - Навыками постановки предварительного и заключительного основного диагноза, сопутствующих заболеваний и их осложнений с учетом МКБ; - Способами оценки эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей; - Навыками оказания медицинской помощи детям при экстренных и неотложных состояниях амбулаторно в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской
--	--	--	---

				помощи детям в экстренной и неотложной форме, с учетом стандартов медицинской помощи; -Навыками оказания паллиативной медицинской помощи детям амбулаторно в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями учетом стандартов медицинской помощи.
--	--	--	--	--

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. единиц (72 акад.час.)

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2
Аудиторная работа, в том числе				
Лекции (Л)	0,14	5	-	5
Лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	1,08	39	-	39
Семинары (С)	0,28	10	-	10
Самостоятельная работа (СР)	0,5	18	-	18
Промежуточная аттестация			-	
Зачет			-	зачет
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	2	72	-	72

5. Разделы дисциплины и формируемые компетенции

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины
1.	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6,	Раздел 1. Заболевания детей первого года жизни и раннего возраста
2.	ОПК-8, ОПК-10 ПК-10	Раздел 2. Заболевания детей старше 3-х лет и подростков